

Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Мурманская языковая школа»
(ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа»)

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Английский с героями британских мультфильмов»

Модуль 1. 1 год обучения

| № | Тема | Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах) | | | | Общее количество академических часов |
|--------------|---|---|----------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | Лекции (теоретические занятия) | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль знаний | |
| 1 | Приветствие, знакомство – «Здравствуйте!» | - | 7 | - | 0,5 | 7,5 |
| 2 | Цвета | - | 6 | - | 0,5 | 6,5 |
| 3 | Школа, школьные принадлежности | - | 6 | - | 0,5 | 6,5 |
| 4 | Игрушки | - | 8 | - | 0,5 | 8,5 |
| 5 | Семья | - | 6 | - | 0,5 | 6,5 |
| 6 | Чувства, эмоции – «Как ты себя чувствуешь?» | - | 6 | - | 0,5 | 6,5 |
| 7 | Животные | - | 8 | - | 0,5 | 8,5 |
| 8 | Профессии | - | 6 | - | 0,5 | 6,5 |
| 9 | Одежда | - | 6 | - | 0,5 | 6,5 |
| 1 | Еда | - | 7 | - | 0,5 | 7,5 |
| 1 | Итоговая аттестация | - | - | - | 1 | 1 |
| итого | | - | 66 | - | 6 | 72 |

Модуль 2. 2 год обучения

| № | Тема | Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах) | | | | Общее количество академических часов |
|---|---------------------------------|---|----------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | Лекции (теоретические занятия) | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль знаний | |
| 1 | С возвращением! «Здравствуйте!» | - | 4 | - | 1 | 5 |



| | | | | | | |
|--------------|--|---|------------|---|-----------|------------|
| 2 | Школьные принадлежности. «Что это?» | - | 9 | - | 1 | 10 |
| 3 | Игрушки. «Время играть» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 4 | Части тела. «Это мой нос» | - | 9 | - | 1 | 10 |
| 5 | Профессии. «Он герой!» | - | 8 | - | 1 | 9 |
| 6 | Игровая площадка. «Где мячик?» | - | 8 | - | 1 | 9 |
| 7 | Члены семьи. «Медвежонок Билли» | - | 10 | - | 1 | 11 |
| 8 | Одежда. «Это его брюки?» | - | 8 | - | 1 | 9 |
| 9 | Мой дом. «Где бабушка?» | - | 8 | - | 1 | 9 |
| 1 | Еда. «Время обеда» | - | 9 | - | 1 | 10 |
| 1 | Внешность. «Новый друг» | - | 8 | - | 1 | 9 |
| 1 | Животные. «Мне нравятся обезьяны» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Еда. «Время ужина» | - | 10 | - | 1 | 11 |
| 1 | Предметы в комнате. «Сделаем уборку!» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Глаголы действий. «Моя игрушка умеет бегать» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Пляж. «Давайте поиграем в мячик» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Итоговая аттестация | - | - | - | 2 | 2 |
| итого | | - | 126 | - | 18 | 144 |

Модуль 3. 3 год обучения

| № | Тема | Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах) | | | | Общее количество академических часов |
|---|--|---|----------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | Лекции (теоретические занятия) | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль знаний | |
| 1 | С возвращением. «Добро пожаловать» | - | 4 | - | 1 | 5 |
| 2 | Школьные принадлежности. «Наши новые вещи» | - | 8 | - | 1 | 9 |
| 3 | Чувства. «Они сейчас счастливы» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 4 | Спорт. «Я могу кататься на велосипеде» | - | 10 | - | 1 | 11 |
| 5 | Еда. «У тебя есть молочный коктейль?» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 6 | Школьные предметы. «У нас английский» | - | 8 | - | 1 | 9 |



| | | | | | | |
|--------------|--|---|------------|---|-----------|------------|
| 7 | Занятия в свободное время. «Давайте поиграем после уроков» | - | 10 | - | 1 | 11 |
| 8 | Праздник. «Давай купим подарки» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 9 | Распорядок дня. «Который час?» | - | 8 | - | 1 | 9 |
| 1 | В городе. «Где она работает?» | - | 10 | - | 1 | 11 |
| 1 | Погода. «Сегодня жарко!» | - | 8 | - | 1 | 9 |
| 1 | Одежда. «Что на тебе надето?» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Свадьба. «Ты спишь!» | - | 10 | - | 1 | 11 |
| 1 | Животные на ферме. «Посмотри на животных» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Фотографии. «Посмотри на фотографии» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Конкурсы. «Молодец!» | - | 8 | - | 1 | 9 |
| 1 | Итоговая аттестация | - | - | - | 2 | 2 |
| итого | | - | 126 | - | 18 | 144 |

Модуль 4. 4 год обучения

| № | Тема | Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах) | | | | Общее количество академических часов |
|---|--|---|----------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | Лекции (теоретические занятия) | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль знаний | |
| 1 | Повторение. «Моя семья» | - | 4 | - | 1 | 5 |
| 2 | Страны. «Они из Австралии» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 3 | Свободное время. «Мои выходные» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 4 | Личные вещи. «Мои вещи» | - | 11 | - | 1 | 12 |
| 5 | Водные виды спорта. «Веселимся на пляже» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 6 | В зоопарке. «Непослушная обезьянка» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 7 | Распорядок дня. «День Джима» | - | 11 | - | 1 | 12 |
| 8 | В городе. «Где провести свободное время» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 9 | Еда. «Я бы хотел дыню» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | На природе. «Какое самое быстрое животное в мире?» | - | 11 | - | 1 | 12 |
| 1 | «В парке» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Средства передвижения. «В музее» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Внешность и характер. «Умный мальчик» | - | 11 | - | 1 | 12 |



| | | | | | | |
|--------------|---|---|------------|---|-----------|------------|
| 1 | «Древние Египтяне» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Школьные принадлежности. «У тебя был хороший день в школе?» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Каникулы. «Наши каникулы» | - | 8 | - | 1 | 9 |
| 1 | Итоговая аттестация | - | - | - | 2 | 2 |
| итого | | - | 126 | - | 18 | 144 |

Модуль 5. 5 год обучения

| № | Тема | Трудоемкость видов учебной работы (в академических часах) | | | | Общее количество академических часов |
|--------------|--|---|----------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | Лекции (теоретические занятия) | Практические занятия | Самостоятельная работа | Контроль знаний | |
| 1 | Повторение. «С возвращением» | - | 3 | - | 1 | 4 |
| 2 | Питание. «Еда здесь замечательная» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 3 | Развлечения. «У нас был концерт» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 4 | «Музей динозавров» | - | 11 | - | 1 | 12 |
| 5 | Спортивные занятия. «Чья это куртка?» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 6 | Направления движения. «Вернитесь к кольцу» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 7 | Мебель. «Лучшая кровать» | - | 11 | - | 1 | 12 |
| 8 | Будущее. «Это действительно случится?» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 9 | Путешествия. «Сколько у нас еще времени?» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Развлечения. «Что-то новенькое посмотреть» | - | 11 | - | 1 | 12 |
| 1 | Компьютеры. «Я распечатал домашнюю работу» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Места. «Ты когда-нибудь был ...?» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Здоровье. «Что случилось?» | - | 11 | - | 1 | 12 |
| 1 | Еда. «Помоги мне, пожалуйста» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Семья. «Мы рыбачим» | - | 7 | - | 1 | 8 |
| 1 | Работа. «Хорошие новости, плохие новости» | - | 9 | - | 1 | 10 |
| 1 | Итоговая аттестация | - | - | - | 2 | 2 |
| итого | | - | 126 | - | 18 | 144 |





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

| | Владелец сертификата: организация, сотрудник | Сертификат: серийный номер, период действия | Дата и время подписания |
|----------------------|---|---|---|
| Подписи отправителя: |  ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, Генеральный Директор | 01B2E5700048AF249142C8F496FD5E6A5A с 09.11.2022 09:41 по 09.02.2024 09:41 GMT+03:00 | 13.03.2023 12:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа |